

Ungdomsprosjektet i Valdres 2009 - 2012

”Vil du så kan du!”

1. Bakgrunn

Videreføring av fra Sør – Aurdals prosjektet.

Sør-Aurdal kommune og NAV startet våren 2007 NAV prosjektet: ”Ungdom i arbeid og aktivitet”. Valdres videregående skule utarbeidet samtidig prosjektet: ”Helhetlig satsing mot frafall i videregående opplæring i Valdres”. Gjennom diskusjoner så vi de felles utfordringene vi sto ovenfor, og ønsket å samarbeide om en helhetlig satsing for ungdommene der de som har ansvaret for ungdommene i sterkere grad skulle samarbeide på tvers av fagområder og forvaltningsnivå. Vi ønsket å se om vi i fellesskap kunne oppnå resultater som den enkelte ungdom og samfunnet ville dra nytte av.

Prosjektene ved Valdres videregående skule og NAV prosjektet ble derfor slått sammen til ett prosjekt som startet høsten 2007 og skulle vare i to skoleår. Navnet på prosjektet ble ”Ungdomsprosjektet”, dette skulle være et forprosjekt før etableringen av et hovedprosjekt for Valdres.

Intensjonen var å sette i verk tiltak som motiverte ungdom til å se egne muligheter og ressurser, og hjelpe dem til å dra nytte av dette for resten av livet. Tanken var å hjelpe ungdom til mestring, få troen på seg selv og ta ansvar for eget liv. Målet om at ungdom enten skal gå på skole, være i arbeid eller delta i annen aktivitet vil ha en stor forbyggende effekt og hindre negativ utvikling som rus og vold og kriminalitet. (se egen rapport – Ungdomsprosjektet i Sør-Aurdal 07 – 09)

2. Målgruppe

Ungdom mellom 15 og 21 år som trenger hjelp til å utnytte ubrukte muligheter og ressurser.

- 2.1 Ungdom i 10.klasse der det er bekymring for om de vil klare overgangen til videregående skole.
- 2.2 Ungdom som står i fare for å velge bort videregående skole.
- 2.3 Ungdom som ikke har fullført videregående utdanning og/eller som ikke er i ordinært arbeids - forhold.
- 2.4 Ungdom som trenger hjelp til å klare overgangen fra skole til jobb.

3. Målsetting

Få ungdom i utdanning, arbeid eller aktivitet.

3.1 Redusere frafallet i videregående skole.

3.2 Få unge arbeids- og sosialhjelpssøkere i utdanning, arbeid eller aktivitet, ev. behandling.

3.3 Bedre det tverrfaglige samarbeidet internt i kommune/NAV/skole, og mellom forvaltningsnivåene.

4. Tiltak

Prosjektet vil i utgangspunktet bruke eksisterende samarbeidsforum og system som finnes i NAV, kommunene og videregående skole.

4.1 Videreutvikle tverrfaglige team for barn og unge i alle Valdres kommunene, NAV og videregående skole.

Internt i de forskjellige tjenestene er det behov for å se på rutineene for samarbeid. Hvem gjør hva og kontakter hvem når det oppstår problemer rundt en ungdom. Mange aktører kan virke skremmende og er samtidig lite effektivt. Likeledes må enhetene vurdere om dagens samarbeidsrutiner er bra nok, og eventuelt gå opp nye.

Vi ønsker at det etableres et ressursteam for ungdomsgruppa i hver kommune og NAV med utgangspunkt i eksisterende tverrfaglige team.

Vi ønsker at HOTEamet (Helhetlig oppfølgingsteam ved Valdres videregående skule) videreutvikles, for i enda sterkere grad kunne jobbe målretta og konkret med den enkelte ungdom.

Vi ønsker at personer med ungdom som arbeidsfelt skal få økt kunnskap om ungdom, og om tverrfaglig samhandling.

4.2 Sette inn spesielle tiltak for hybelboere, og ungdom som ikke kan/vil bo hjemme

I en region med lange avstander er det pr. dato ca 100 elever som bor på hybel. En del av disse sliter med høyt fravær, deltagelse i negativt miljø eller isolering. I tillegg er det enkelte ungdommer som ikke ønsker/bør bo hjemme hos foreldrene av ulike årsaker.

Vi ønsker å engasjere enkelte hybelverter til å følge opp ungdommer i forhold til individuelle behov. Dette kan være vekking, måltider, transport og lignende.

Vi ønsker å se på alternative muligheter og støtteordninger for den gruppa.

1. Utkast til Prosjektbeskrivelse pr. 06.10.09

4.3 Styrke og videreutvikle Oppfølgingstjenesten(OT).

OT- arbeidet er styrt av en samarbeidsavtale mellom Fylkeskommunen, NAV Oppland og kommunene i regionen.

Vi ønsker å bidra til at OT får et mer forebyggende perspektiv.

4.4 Ungdomskontakter som ressurs for den enkelte ungdom.

Vi har valgt å tilsette 2 ungdomskontakter i 100 % stillinger, med arbeidssted både i den enkelte kommune og ved videregående skole. Disse skal være støttepersoner for enkeltungdom, og være pådrivere i det tverretatlige samarbeidet.

Vi ønsker å synliggjøre at det både i skolesystemet og i det kommunale hjelpeapparatet er behov for ytterligere ressurser for å kunne sikre tett oppfølging av den enkelte ungdom i målgruppa.

4.5 Videreutvikle kontaktlærerrollen ved ungdomsskolene og videregående.

Kontaktlærere er en uvurderlig ressurs i arbeidet med å følge opp den enkelte ungdom og er den som skal kjenne ungdommen best i skolesystemet.

Vi ønsker at kontaktlærere skal få økt kunnskap, spesielt innen utviklingssamtaler med ungdom, relasjonskompetanse og samhandlingskompetanse.

4.6 Etablere en "bank" med bedrifter som kan ta imot ungdom i målgruppa.

Mange ungdommer i målgruppa har vanskelig for å få arbeid / praksisplasser.

Vi ønsker at det etableres et nettverk med aktuelle bedrifter/arbeidsgivere som i nært samarbeid med prosjektet og NAV kan gi et tilbud til ungdom i målgruppa. Det må etableres en støtteordning og veilederfunksjon for de bedriftene som ønsker å delta i dette.

4.7 Sikre et nært samarbeid med Karrieresenteret i Valdres.

Karrieresenteret i Valdres er en viktig arena for unge og voksne arbeids – og utdanningssøkende. Ungdom i målgruppa til prosjektet vil være en av senterets utfordringer.

Vi ønsker at vi i samarbeid kan utarbeide rutiner og metoder for å møte disse utfordringene.

4.8 Videreutvikle informasjonsrutinene ved overganger mellom ungdomsskolene og videregående, internt på videregående, mellom videregående og bedrifter/arbeidsliv.

Gode overganger blir regnet som et av de viktigste suksesskriteriene for å lykkes.

Vi ønsker å prøve ut rutiner og metoder for å sikre dette.

4.9 Arrangere "Oppstartskonferanse" i uke 50 (8.-9.12)

Vi ønsker at alle som har ungdom som ansvarsområde i Valdres, skal kunne delta på denne konferansen.

1. Utkast til Prosjektbeskrivelse pr. 06.10.09

4.10 Legge til rette for gode fritids- /aktivitetstilbud.

Mange har liten motivasjon til å delta på sosiale og/eller fysiske aktiviteter sammen med andre ungdommer.

Vi ønsker, i nært samarbeid med Ung i Valdres, ev. andre aktører og ungdommen selv, å legge til rette for positive aktiviteter ettermiddager og helger.

4.11

4.12

5. Metoder

Prosjektet ønsker å prøve ut enkelte metoder/ modeller for å vurdere effekten for enkeltungdom. De enkelte metodene beskrives i egne dokument.

5.1 Innføre IKO – modellen ved alle ungdomsskolene i Valdres.

5.2 Prøve ut IA – modellen i enkelte klasser ved Valdres videregående skule

5.3 Videreutvikle bruk av treningskontakter ved Valdres videregående skule

5.4 Videreutvikle bruk av jente - /guttgrupper og ART metodikk ved Valdres videregående skule.

5.5 Videreutvikle metoder for elevmedbestemmelse ved Valdres videregående skule

5.6 Bruke nettverkssamtaler / nettverksmøter

5.7 Bruke individuell plan

5.8

5.9

5.10

5.11

6. Strategi for å nå ungdommene

Prosjektets største utfordring er å oppnå ”vil du så kan du holdningen” hos den enkelte ungdom.

6.1 Ungdom som ber om hjelp:

Ungdomsprosjektet blir presentert og ungdommen får tilbud om å delta.

6.2 Ungdom som ikke ber om hjelp/ sier nei til å delta, men ”andre” synes de trenger hjelp:

Den som har kontakten med ungdommen, må bringe dette videre til prosjektet.

Her har alle et ansvar for å motivere ungdom for å få hjelp. Foreldrene har en viktig rolle når ungdommene er under 18 år.

6.3 Sette deltagelse i prosjektet som vilkår for økonomisk støtte e.l.

6.4 Barneverntjenesten og politiet er samarbeidspartnere som kan sette vilkår om å delta i prosjektet.

7. Organisering av prosjektet

Suksesskriteriet nr. 1 er forankring i ledelsen.

7.1 Prosjekteiere

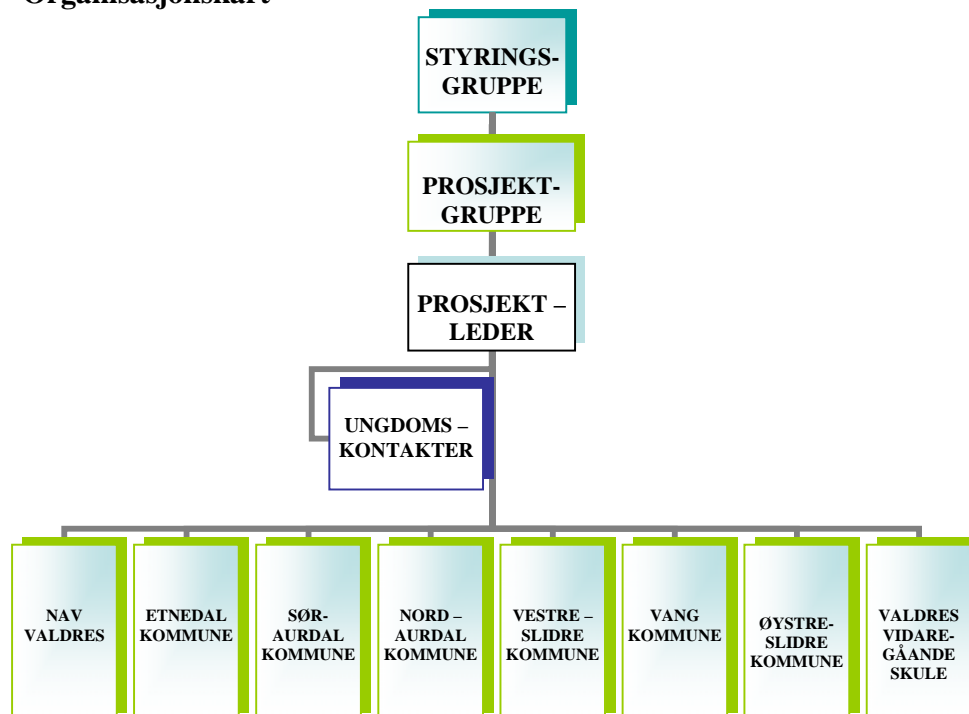
Nav Valdres; er basert på en partnerskapsavtale mellom staten og kommunene i regionen, og består av en regional stab og seks lokalkontor.

6 Valdres kommuner: Vang, Vestre Slidre, Øystre Slidre, Nord- Aurdal, Sør-Aurdal og Etnedal.

Valdres vidaregåande skule, eneste vidaregåande skole i regionen. Mottar elever fra syv ungdoms - skoler, og ev. ungdom fra andre regioner/fylker.

NAV Valdres er vert for prosjektet med rapporterings - og budsjettansvar, og har personalansvar for prosjektleder.

7.2 Organisasjonskart



Styringsgruppa: Ansvarlige for prosjektet. Gir mandat og mottar rapportering fra prosjektleder, godkjenne prosjektbeskrivelse, budsjett, regnskap og evaluering.

Prosjektgruppa: Anbefaling fra Sør – Aurdals prosjektet at gruppa består av repr. fra hver kommune med ulike fagområder representert som for eksempel; barnevern, rådgiver ungdomsskolen, OT – kontakt, helsesøster, leder i HOTEamet. Gruppa ledes av prosjektleder, og har det faglig ansvar for prosessen og prioriteringer. Gruppa møtes jevnlig og mottar veiledning fra KoRus Øst. Målet er å utvikle og høyne den faglige kompetansen for det helhetlige oppfølgingsarbeidet i Valdres og i den enkelte kommune/system. Det skrives et enkelt referat fra møtene i prosjektgruppa. Alle har taushetsplikt i forhold til sakene som drøftes. Selv om samtykkeerklæring ikke er undertegnet, kan enkeltsaker drøftes anonymt.

Prosjektleder: Tilsatt i NAV Valdres. Ansvar: Utformer prosjektbeskrivelsen, tilrettelegge for prosjektet. Søker prosjektmidler. Daglig leder for prosjektet. Leder for prosjektgruppa. Rapporterings- og koordineringsansvar. Prosessveileder for ressursteamene. Personalansvar for ungdomskontaktene.

Ungdomskontaktene: Tilsatt i Oppland fylkeskommune. Ansvar: Oppfølging av enkeltungdom. Deltakere i HOTEamet og Faggruppa for ungdom i NAV. Deltar i ressursteamene i kommunene etter behov.

Ressursteam for ungdom: Etableres i hver kommune. Anbefaling fra Sør – Aurdals prosjektet at teamene består av repr. fra barnevern, rådgiver ungdomsskole, OT - kontakt, helsesøster, ungdomsarbeider, ev. politi ved behov. HOTEamet ved Valdres vidaregåande skule videreføres. Det etableres en egen faggruppe for ungdom i NAV med alle OT - kontaktene.

1. Utkast til Prosjektbeskrivelse pr. 06.10.09

8. Økonomi

Prosjektet er finansiert gjennom Helsedirektoratet, Fylkesmannen, NAV drift – og utvikling og KoRus Øst.

8.1 Finansiering 2009

Helsedirektoratet	kr. 950 000	(Styrking av oppf.tjenester for rusm.brukere)
NAV, drift og utvikling	kr. 400 000	(Levekår og sosiale tjenester)
NAV, drift og utvikling	kr. 400 000	(Erfaring og læring)
NAV, drift og utvikling	kr. 225 000	(Nasjonalt pilot prosjekt)
KoRus Øst	kr. 500 000	(øremerket prosjektledelse)
Fylkesmannen	kr. 200 000	(øremerket IKO – modellen)
Fylkesmannen	kr. 70 000	(øremerket oppstartskonferanse)
Egenfinansiering	kr. 50 000	

Totalt **kr. 2 795 000**

8.2 Kostnadsplan

Kostnadsplan / budsjett	2009	2010	2011	2012
Direkte prosjekt - kostnader (lønn, reise, kontor, bevertning)	750 000	2 000 000	1 800 000	1 800 000
Ugifter til drift av tiltak (kurs, aktiviteter, utstyr)	140 000	500 000	400 000	400 000
Totalsum for prosjektet	990 000	2 500 000	2 300 000	2 200 000

8.3 Finansieringsplan

Finansiering	2009	2010	2011	2012
Egne midler/egeninnsats	50 000	200 000	200 000	200 000
Andre offentlige midler.	990 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000
Overføring av midler		1 755 000	1 000 000	500 000
Totalsum for prosjektet	1 040 000	3 455 000	2 700 000	2 200 000

8.4 Videreføring

Målet er at prosjektet skal synliggjøre nytteeffekten av forebyggende arbeid mot ungdomsgruppa.

- Større andel av ungdomsgruppa gjennomfører videregående opplæring, er i arbeid eller i aktivitet.
 - Mindre sosiale utgifter
 - Mindre rus, vold og kriminalitet
 - Større trivsel blant ungdommene i målgruppa
- Større samhandling mellom ulike fagområder og forvaltningsnivå.
 - Økt effektivitet
 - Bedre utnyttelse av ressursene, faglig og økonomisk.
 - Større trivsel blant ansatte med målgruppa som ansvarsområde.

Hvordan kommunene, NAV og fylkeskommunen ønsker å bruke, og fordele ressursene etter at prosjektet avsluttes vil avhenge av hvor vellykket prosjektet oppleves av de styrende myndighetene.

Målet er at prosjektet gjennom holdningsendringer og bedre samhandlingsrutiner vil resultere i et bedre helhetlig tilbud for målgruppa. Samtidig vil tettere oppfølging av enkeltungdom kreve flere mennesker som har dette som ansvarsområde – og det koster penger.

Vil ungdommen så kan de!

Vil bevilgende myndigheter så kan de også!