

RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

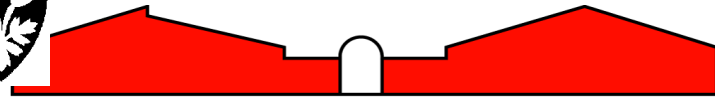
En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Et godt skolemiljø for alle - alltid!

Kjennetegnes av:

- Respekt for alle
- Trygghet for alle
- Verdighet for alle
- Forståelse for hverandre
 - Framsnakking
- Nulltoleranse mot krenkende atferd



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

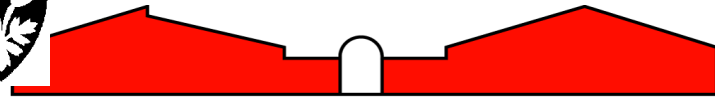
En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Grunddokument for arbeid med et godt psykososialt skolemiljø

Innhold

Bakgrunn	s.3
Lovgrunnlaget	s.3
Implementering	s.4
Definisjon	s.5
Forebygging	s.5
Avdekking og problemløsning	s.7
Kontinuitet	s.8
Informasjonssider	s.9
Oppfølging	s.9



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Bakgrunn

Alle de videregående skolene i Oppland skal ha en handlingsplan / tiltaksplan for et godt skolemiljø. I henhold til [Opplæringslovas § 9a](#), se pkt 4, lovgrunnlaget.

Raufoss videregående skole er en skole som er opptatt av trivsel, trygghet og forutsigbarhet. Det skal vises raushet og toleranse, og være rom for alle, med et blick til den enkelte!

Skolens visjon er: **En skole for alle – alltid!**

Med følgende verdigrunnlag: **Respekt, Inkludering, Kunnskap, Trivsel.**

Vårt felles verdigrunnlag beskriver vårt menneskesyn og våre holdninger til elever, foresatte og oss selv. Det skal aldri være tvil om at skolen praktiserer nulltoleranse i forhold til mobbing og annen krenkende adferd.

Av respekt for enkelteleven, medelever og lærere som har forberedt undervisning for økt kunnskap, og for å skape forutsigbarhet, har skolen innført **3. punktsreglene**:

- 1. Møte i tide**
- 2. Ha med rett utstyr og bøker**
- 3. Holde ro og orden**

Skolen benytter seg av den praktisk-pedagogiske metoden [SEU \(Systematisk Elev Utvikling\)](#), for å understreke verdigrunnlaget vårt, og kvalitetssikre at alle elever blir forskriftsmessig ivaretatt. Det tilbys en oppstartssamtale med kontaktlærer i løpet av første skoleuke, og ytterligere to elevsamtaler gjennom skoleåret.

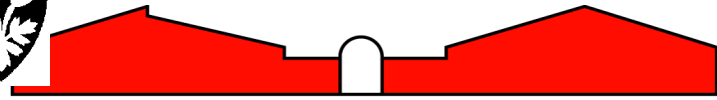
På onsdager i fjerde time har alle elever undervisningsfri. Her vil det tilbys leksehjelp, fagkurs og det vil foregå andre faglige og kulturelle aktiviteter. Bruk timen aktivt, og du frigjør tiden etter skoletid til fritidsaktiviteter!

Lovgrunnlaget

Kapittel 9a – Opplæringslova med tilhørende forskrift.

§ 9a-1. *Generelle krav*

Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

§ 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

§ 9a-4. Systematisk arbeid for å fremje helse, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)

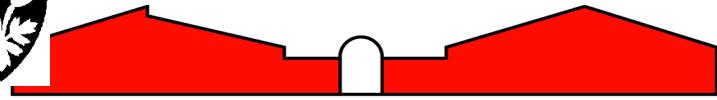
Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helse, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

Implementering

Skolen har en handlingsplan mot mobbing, som ligger på skolens hjemmeside. Denne gjennomgås av kontaktlærer i klassen ved skolestart. Her tydeliggjøres skolens nulltoleranse i forhold til mobbing, og skolens visjon og verdigrunnlag fremheves. Alle klasser drøfter hva de legger i dette, og hva det innebærer i den praktiske skolehverdagen.

Det er viktig med god forankring og implementering, for å gjennomsyre skolen med holdninger som fremmer samhandling, trivsel, respekt og framsnakking. Det orienteres ved skolestart både til ansatte, elever og foresatte om skolens nulltoleranse mot mobbing og hvor man kan henvende seg. Alle ansatte og elever plikter å medvirke til et godt, trygt og samhandlende skolemiljø. Dette er tema gjennom skoleåret, både i møter med elevrådsstyret og rektor, arbeidsmiljøutvalget, skolemiljøutvalget, elevtjenesten og møter med ansatte. [Jfr. årshjul elevtjenesten](#), [årshjul sosialpedagogisk rådgiver](#), årshjul elevrådsstyret, årshjul arbeidsmiljøutvalg, skolens møteplan og [skolens hjemmeside](#).

Skolen har en godt forankret og levende visjon "En skole for alle- alltid!", og verdigrunnlag **Respekt, Inkludering, Kunnskap og Trivsel**. Verdigrunnlaget er tema ved skolestart og



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

danner senere grunnlag for klassens regler. Alle klasser skal ha som tema å skape trivsel og miljø for god læring. Viser for øvrig til skolens rutinebeskrivelser som omtaler skolestart. Skolen benytter det pedagogiske verktøyet *Systematisk Elev Utvikling* som forankrer og kvalitetssikrer skolens holdninger og ivaretagelse av Opplæringslova.

Definisjon

"Mobbing er når en person gjentatte ganger og over tid utsettes for negative handlinger".

Dan Olweus (1992) sin definisjon: *"Mobbing er gjentatt negativ eller ondsinnet atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing".*

Denne definisjonen tar for seg begrepet mobbing, herunder også den digitale og den skjulte mobbingen. Det må ikke forstås som om det helhetlige skolemiljøet ikke er like viktig. Med utgangspunkt i denne definisjonen, kan vi identifisere tre viktige kjennetegn ved mobbing; mobbingen foregår over en lengre tidsperiode, handlingene må finne sted gjentatte ganger, og det må være en opplevd ubalanse i styrkeforholdet mellom mobber og offer. Ubalansen i styrkeforholdet kan være både av fysisk eller psykologisk karakter. Men den som utsettes for mobbingen makter altså ikke å ta igjen eller forsvare seg.

www.helsedirektoratet.no

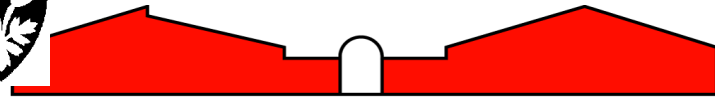
Forebygging

Det er ikke alltid behov for å gjøre alt nytt. Det kan hende at det handler om å bruke de verktøyene og ressursene som allerede finnes. Noe av det viktigste er å ha tilstedeværende voksne som bryr seg og som ser elevene. Det er hva vi gjør hver dag som betyr mest, og hva vi tillater av oppførsel og språkbruk mot hverandre.

I arbeidet med skolemiljøet på skolen trekkes alle ansatte og elever aktivt med; renholdere, vaktmestere, kantinepersonell, elevtjenesten, lærere og kontorphersonell. Alle gruppene har ulike roller, de ser og oppfatter mye av det som foregår på skolen. Elevrådet har en aktiv rolle i forbindelse med forebygging og fokus på skolemiljøet. Jfr. elevrådets årshjul.

Skolemiljøutvalget har en rådgivende funksjon ovenfor skoleledelsen i alle forhold som gjelder skolemiljøet. Elevrådsstyret velger representanter til skolens skolemiljøutvalg og arbeidsmiljøutvalg umiddelbart etter elevrådsrepresentanter er valgt på høsten.

Skolemiljøutvalget avholder møter i etterkant av arbeidsmiljøutvalgsmøter. Jfr. møteplan.



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Skolens ulike forebyggingstiltak

Skolestart:

Skolens innskoleringsuke. Turer på klassenivå. Styrker samholdet. Både faglig og sosialt innhold. Jfr. plan for skolestart (ligger i skolens rutinebeskrivelser på Fronter).

Gjennom året:

Sosiale arrangementet gjennom året, eks. innebandyturnering, Den kulturelle skolesekken, vinteraktivitetsdag, julepyntet klasseromskonkurranse og miljøfagdag for elever og lærere.

Konsekvenser:

Jfr. skolens 3-punksregler og handlingsplan mot mobbing. Konsekvenser gjennomgås i klassen av kontaktlærer ved skolestart.

Russen:

Rektor har møte med russen for å diskutere hva som er akseptabel oppførsel i russetida. Årlig regionalt russemøte med mål om felles kjøreregler for adferd i russetiden. Elever i 1. klasse informeres om russetida – av russestyret.

Lover og regler:

Alle ansatte ved Raufoss videregående skole håndhever lover, regler og rutiner forutsigbart i alle klasser og på alle programområder. Skolen ønsker ikke ukulturer og aksept for uønsket adferd.

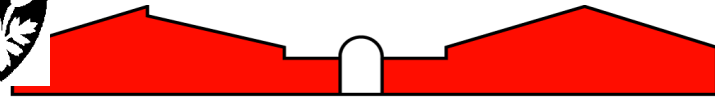
Holdninger:

Det skal være klare og forutsigbare holdninger til hva som er akseptabel adferd. Jfr. skolens ordensreglement, klasseregler og skolens 3-punksregler. Elevrådsstyret er aktive som pådrivere for implementering av skolens holdninger.

Den eller de som observerer mobbing, skal enten gå bort å si ifra selv eller ta det videre.

Elevrådet:

- Oppmuntres til å få i gang noe sosialt blant elevene, i skoletida eller etter skoletida.
- Ta initiativ til kampanjer som kan være med på å forebygge mobbing.
- Melde fra til kontaktlærer, mellomleder eller rektor hvis elevrådet får signaler om at det forekommer mobbing eller annen uønsket adferd på skolen.
- Påse at det utarbeides klasseregler i alle klasser.



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Kontaktlærer:

- Gjennomføre tre individuelle elevsamtaler årlig.
- Ha tett og god relasjon i sin klasse, ha oversikt over det som foregår.
- Ha tydelig og forutsigbar klasseledelse.
- Gjennomføre ukentlige basisgruppetimer.
- Holde kontakten med foreldre i klassen, for å opprette god relasjon og gi nødvendig informasjon.
- Ta opp mobbing i klassa – nulltoleranse.
- Fokus på respekt og gode holdninger, jfr. skolens visjon, verdigrunnlag og 3-punksregler.

Elevtjenesten:

- Kontakt med elevene. Miljøarbeider sitter regelmessig i kantina, sammen med elevene.
- Ha tett og god dialog med elevene og gi tilbakemeldinger.
- Holde spesielt godt øye med utsatte elever.
- Benytte overgangsskjema fra ungdomsskolen, for elever med ekstra utfordringer. Dette gir en bedre oversikt.
- Helserådgiver gjennomfører spørreskjema for Vg1-elever, med fokus på helse. Gjennomføres august–september.

Rektor og skolens øvrige ledergruppe:

- Tar opp mobbing ved skolestart.
- Er synlig på skolen. Har lav terskel for elevene å ta kontakt.
- Er til stede på formelle arrangementer.
- Er til stede på de uformelle arenaene, eks. kantina, ganger osv.
- Slå hardt ned på mobbing og uønsket adferd, ta det umiddelbart. Se for øvrig handlingsplan mot mobbing.

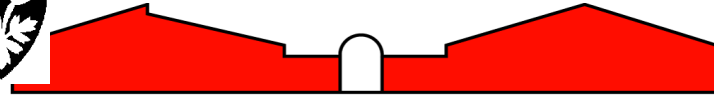
Ledergruppas policy: ved akutte elevsaker, alle andre oppgaver nedprioriteres!

Avdekking og problemløsning

§ 9a i Opplæringslova er meget tydelig på at hvis mobbing oppdages er det hver enkeltts ansvar å melde dette videre. Elever og foresatte skal informeres om sine rettigheter når det gjelder skolemiljøet og hvordan de kan melde fra. Skolen må ha rutiner for bekymringsmeldinger og undersøke saken umiddelbart når informasjon om en mulig mobbesak kommer.

[\(Handlingsplan mot mobbing\)](#)

- Det skal finnes lokale rutiner for å ivareta lovens krav om håndtering av påstander om mobbing og behov for tiltak.



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

- Årlige undersøkelser av omfanget av mobbing ved skolen (elevundersøkelsen, lære[®] evaluering).
- Klare og forutsigbare rutiner ved mistanke om mobbing, med meldesystem som er kjent for elever, foreldre og foresatte. [Jfr. skolens handlingsplan mot mobbing.](#)
- Kommunikasjon mellom lærer – elev – foreldre. [Jfr. SEU, skolens hjemmeside](#)
- Skolens prosedyre når mobbing er meldt eller avdekket.
- Samtaler med alle parter i en konkret sak.
- Problemet prøves først løst på lavest mulig nivå, med lærer. Deretter samtale med mellomleder, eventuelt samtale med rektor. Med mål om forsoning og god samhandling i etterkant. Skolen har dog nulltoleranse mot mobbing.
- La uønsket adferd få konsekvenser om det er noe som fortsetter. Mulige refsingstiltak: nedsatt adferdskarakter, bortvisning i inntil fem dager. Lærer kan bortvise for sin økt, kontaktlærer for inntil en dag, og rektor inntil fem dager. [Jfr § 3-8 i Opplæringslova.](#)
- Samarbeid med andre ressurspersoner og invitere til problemløsning; pedagogisk-psykologisk tjeneste, sosialpedagogisk rådgiver, helserådgiver og evt. politi.
- Samarbeid med andre instanser ved mobbing.
- Arbeid i etterkant av en mobbesak – i alle ledd.

Tett oppfølging i etterkant av kontaktlærer. Ved bortvisning gjennomfører eleven samtale med mellomleder før gjeninntreden i skolen. Med forebygging som tema.

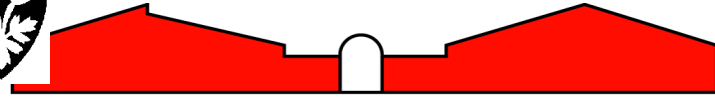
Skolen fatter enkeltvedtak for å sikre at elevene får innfridd sine rettigheter om et godt skolemiljø. Jfr. skolens mal for enkeltvedtak i disiplinærsaker / brudd på §9a, som inneholder blant annet:

- Gjennomføring av problemløsende samtaler med partene for å stoppe uønsket adferd.
- Orienterer om at uønsket adferd får konsekvenser om det er noe som fortsetter.
- Samarbeid med andre ressurspersoner og invitere til problemløsning; pedagogisk-psykologisk tjeneste, sosialpedagogisk rådgiver, helserådgiver og evt. politi. [Jfr. handlingsplan mot mobbing](#)

Skolen har forutsigbare rutiner i etterkant av en mobbesak, og enkeltvedtak i forhold til dette. Jfr. mal for enkeltvedtak i disiplinærsaker og handlingsplan mot mobbing.

Kontinuitet

Arbeidet med et godt skolemiljø skal være preget av kontinuitet og konkretisert i et årshjul med ansvarskjede. Elevsamtaler og observasjon av samspill og god kommunikasjon mellom elever og lærere er viktige elementer. [Jfr. SEU.](#)



RAUFOSS VIDEREGÅENDE SKOLE

En skole for alle - alltid!

Respekt Inkludering Kunnskap Trivsel

Raufoss videregående skole skal være et sted der elever er trygge, hvor skolens ansatte bærer preg av å være gode rollemodeller i forhold til framsnakking, toleranse, respekt, inkludering og trivsel! Elevene skal kunne se tilbake på tiden ved skolen som en positiv og berikende del av sin livshistorie.

Informasjonssider

På Internett finnes det mye ulik informasjon om mobbing. Her finnes det manifeste, kampanjer og informasjon om tiltak mot mobbing. Relevante nettsider:

[Raufoss videregående skole](#)

www.udir.no

www.helsedirektoratet.no

www.regjeringen.no

<http://www.ung.no/mobbing/>

www.mobbing.no

[Bry deg – stopp mobbingen](#)

www.skolenettet.no

[Raufoss videregående skoles handlingsplan mot mobbing](#)

[Elevtjenestens årshjul](#)

[Elevrådets vedtekter](#)

Oppfølging

- Se ovennevnte årshjul.
- Årlig gjennomgang av handlingsplan – implementering i alle ledd. Jfr. årshjul.
- Aktiv bruk av skolemiljøutvalget og elevrådsstyret: skolemiljøutvalget og elevrådsstyret deltar i utviklingen av rutiner for arbeid med uønsket adferd. Skolens eksisterende rutiner gjennomgås årlig, og vurderes, for deretter å implementeres i den praktiske skolehverdagen. Jfr. elevrådets handlingsplan.