



Handlingsplan mot mobbing

I henhold til felles ordensreglement for Oppland fylkeskommune er mobbing en uakseptabel atferd og handling. ”...krenkende atferd (mobbing, diskriminering, rasistiske utsagn, seksuell trakassering ..., det være seg fysisk, verbalt eller digitalt aksepteres ikke”

Handlingsplanen mot mobbing inneholder tiltak og rutiner knyttet til:

- Forebygging av mobbing
- Mistanke om mobbing
- Når mobbingen er oppdaget/bekreftet

Skoleeier, skoleledelse og lærere har ansvar for å avdekke, forebygge og stoppe mobbing. Skolens ledelse må fremstå som tydelige voksne med vilje til å følge opp tiltak for et godt læringsmiljø. For å få til dette er det viktig at alle elever kjenner seg trygge på skolen.

Mobbing:

”Det er mobbing når en person gjentatte ganger over tid blir utsatt for negative handlinger (fysiske, verbale) av én eller flere personer. ” (Einarsen, S. m.fl. ,2007)

I dagens samfunn må vi være klar over at mobbing kan foregå via Internett og sms.

MÅL: Lena vgs skal være en skole som fremmer helse, trivsel og læring.

Mobbing aksepteres ikke.

Vi ønsker at alle skal ha det bra på Lena vgs.

FOREBYGGING AV MOBBING

- Skolens elevråd og klasser drøfter hva som menes med et godt skolemiljø, og går gjennom trivselsreglene som gjelder
- Alle lærere og elever skal jobbe **aktivt** for å forebygge mobbing.
- Kontaktlærere skal informere om at mobbing ikke aksepteres, og mobbing får umiddelbare reaksjoner.
- Kontaktlærere har et særlig ansvar overfor sine elever, observerer hva som skjer og snakker om betydningen av å ha et trygt miljø med **god** kommunikasjon. Dette bør ha fokus hele året.
- Kontaktlærer skal snakke med sine elever om etiske retningslinjer rundt nettbruk og mobil. Det kan være nyttig å trekke inn andre fagpersoner for å snakke om dette, f.eks. politiet.
- Det er viktig med en god og planlagt skolestart.
- Lærere og andre ansatte viser interesse og har god kommunikasjon med elevene daglig.
- Trivselstiltak for elevene, f.eks. matpakkedag, konserter og aktivitetsdager.
- Elevsamtaler gjennomføres i henhold til systematisk elevutvikling (SEU)
- Foreldresamtaler gjennomføres i henhold til SEU
- Skolens fadderordning for nye elever gjennomføres i skolestartperioden og følges opp gjennom hele skoleåret

Alle har behov for å bli sett.

VED MISTANKE OM MOBBING

- Alle skolens ansatte har plikt til å varsle om og eventuelt gripe inn dersom det foreligger mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handling. Alle elever oppfordres sterkt til å varsle dersom det er mistanke om mobbing. Kontaktlærer må varsles.
- Kontaktlærer innkaller raskt til møte. Mistanken diskuteres med de andre lærerne som har klassen, og kontaktlærer ber dem være oppmerksomme.
- Kontaktlærer snakker med den som blir mobbet, prøver å få tak i hva som skjer, og hvordan kontaktlærer/skolen skal gå inn i saken.
- Kontaktlærer og tillitselev tar opp temaet trivsel, trygghet og arbeidsmiljø i klassen.

NÅR MOBBING ER OPPDAGET/BEKREFTET

- Når en elev føler seg mobbet, plikter skolen å følge opp saken.
- Kontaktlærer informerer klassens lærere og ber dem følge ekstra godt med.
- Kontaktlærer og klassens lærere har ansvar for å følge opp saken, eventuelt henvise enkelteleven til elevtjenesten.
- Det skal **alltid reageres**, og skoleledelsen og elevtjenesten skal informeres og eventuelt kobles på saken for videre oppfølging.
- Kontaktlærer kan bruke elevtjenesten og ledelsen som veiledere.
- Kontaktlærer og elevtjenesten skal ha samtaler med mobber(e) og mobbeoffer. Begge parter må få fortelle om sin opplevelse av hva som foregår.
- Eleven som mobbes skal ha oppfølging i henhold til retningslinjene i Opplæringsloven §9a-3 tredje ledd, med tiltak definert og dokumentert i et enkeltvedtak
- Har mobbingen ført til personskade, fysisk og/eller psykisk (medregnet tekstmeldinger/internettmisbruk), eller ødeleggelse av eiendeler til den forulempede, kan politiet kontaktes. Det er viktig å orientere mobbeoffer og foresatte om mulig politianmeldelse.