



HANDLINGSPLAN 2011 – 2012

SKOLENS FOKUSOMRÅDER 2011-2012:

- God kvalitet på vurderingsarbeidet
- Gode relasjoner og høyt læringstrykk i klasserom og verksted
- Tett oppfølging av den enkelte elev i og utenfor lærings situasjonene

	Resultatmål	Lokale mål	Tiltak	Måleindikatorer	Ansvar
HØY KVALITET PÅ VIDERE GËNDE OPPLÆRING	Høy grad av gjennomføring i videregående opplæring	Antall elever som fullfører i henhold til plan (bestått årskurs/gjennomført IOP) høyere enn vår 2011 Snittfraværet skal være maksimalt 9 dager og 22 timer Elevbortfallet skal være under 3 %	Bedre rutiner for klasselærerråd	Minst 2 pr vg1 og 1 pr vg2 pr halvår	Avledere Kontaktlærere
			Konkretisere retningslinjer for fravær, inkludert håndhevelse	Evaluering etter karaktermøter	Ledelsen
			Ledelsen aktivt inne i elevsaker som gjelder fravær og atferd	Tidlig gjennomføring av møte elev – avdelingsleder (forebyggende også)	Ledelsen Rådgivere Kontaktlærere
			Gjennomgang av risikoene ved DropOut, IV, fravær osv. i alle klasser (ppt)	Gjennomført av avdelingsledere 1 x tidlig høst, og av kontaktlærer 1 x etter t1-karakteroppgjør	Avledere
			Videreutvikle samarbeid fellesfag-programfag på YF for bedre yrkesretting	Møtetid er satt av til samarbeid	Faglærere Avledere
			Elevene har fått hjelp til å få gode læringsstrategier av fag- og kontaktlærere	Kursing av lærere, fokus på dagens situasjon med pc, lånte lærebøker osv.	Ledelsen Faglærere Kontaktlærere
	Høy kvalitet på arbeidet med spesialundervisning Høy kvalitet på arbeidet med planlagt grunnkompetanse	Skolen arbeider systematisk med tiltak for tidlig innsats	Systematisere relevant info om elevene for tidligst mulig oppfølging av enkeltelever	Info ute tidligst mulig til kontaktlærere. Oppfølging av kontaktlærere	Rådgivere Avledere Kontaktlærere
			Finne og ta i bruk alternative læringsarenaer og kompetanseløp for å fremme mestring	Innarbeide rutiner for å finne elevene som trenger dette, og gi dem tilbud	Avledere Rådgivere (Faglærere)
			Synliggjøre og videreutvikle skolens rutiner rundt spesialundervisning	Rutinene er implementert i skolens årsplan	Spesialpedagogisk leder

H Ø	Resultatmål	Lokale mål	Tiltak	Måleindikatorer	Ansvar
	<p>Høy kvalitet på arbeidet med vurdering for læring</p> <p>Gode relasjoner og høyt læringstrykk</p> <p>Tett oppfølging av den enkelte elev</p>	<p>Gode og konkrete rutiner for vurdering (egen-, underveis-, sluttvurdering)</p>	<p>Kursing i vurderingsarbeid og målkriterier</p> <p>Bruk av Fronters karakterkommentarverktøy</p> <p>Deling av form og innhold i planer</p> <p>1 vurderingsdag pr halvår for lærer og elev (IUP)</p>	<p>Gjennomførte kurs + Resultater i <u>Elevundersøkelsen</u></p> <p>Alle lærere bruker karakterverktøyet med kommentarfelt i Fronter</p> <p>Års- og periodeplaner er tilgjengelige og i en form eleven har nytte av</p> <p><i>I alle fag:</i> Skrevet 2 gode IUP-er til alle elever</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Faglærere</p>
		<p>God klasseromsledelse</p> <p>Øke læringstrykk og motivasjon for læring i undervisningssituasjonen</p>	<p>Kurs for hele lærerpersonalet i klasseromsledelse</p>	<p>Gjennomførte kurs</p>	<p>Ledelsen</p>
	<p>Erfaringsdeling og tverrfaglig drøfting</p>	<p>Sak på avdelings-/teammøter</p>	<p>Avdledere</p>		
	<p>Besøk i undervisningen i prøvetiden til nye lærere</p>	<p>Gjennomført 2 x i prøvetiden</p>	<p>Avdledere</p>		
	<p>Besøk i undervisningen som del av generell oppfølging av lærerne</p>	<p>Gjennomført minst 1 x i løpet av 2 år</p>	<p>Avdledere</p>		
	<p>Oppfølgingsbesøk av avdelingsleder i undervisningsgrupper med utfordringer</p>	<p>Gjennomført uten ugrunnet opphold når kjent</p>	<p>Avdledere</p>		
	<p>Bevisstgjøre elever i forhold til både plikter og rettigheter</p>	<p>Mindre juks og mindre fravær, enhetlig praksis</p>	<p>Alle</p>		
	<p>Fokus i basistimer og fagtimer på læring vs karakter, plagiat, feil/dårlig kildebruk, skulk (Skolen som «jobb») Felles retningslinjer</p>	<p>Mindre juks på prøver</p> <p>Bedre læring for den enkelte</p> <p>Enhetlig praksis for lærere og elever</p> <p>Resultater i Elevundersøkelsen</p>	<p>Faglærer</p> <p>Kontaktlærere</p> <p>Ledelsen</p>		
	<p>Videreutvikle studietimene m mer kurs og mer styring av enkeltelever (obligatorisk støtteundervisning)</p>	<p>Flere som består fag</p> <p>Mer mestringsfølelse hos elevene</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Faglærere</p>		
	<p>Fokus på den faglige utviklingssamtalen</p>	<p>Alle elever får nødvendig tid til individuell veiledning i løpet av undervisnings- og studietimene</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Faglærere</p>		

H Ø	Resultatmål	Lokale mål	Tiltak	Måleindikatorer	Ansvar
	Målrettet samarbeid mellom skole og arbeidsliv	Videreutvikle god pedagogisk praksis	System for deling av opplegg og ideer (utover private initiativ), inkl deling etter kurs	Vanlig innslag på avdelings-/team-/allmøter avhengig av innhold	Avledere
		Økt bruk av entreprenørskap som metode	Oppstart av flere ungdomsbedrifter	Økning i antallet	Ledelsen
		Økt bruk av entreprenørskap som metode	Gjennomføre en inspirasjonssamling og en lokal messe for ungdomsbedrifter på skolen	Gjennomført før jul	Koordinator Faglærere (Avledere)
		Økt bruk av entreprenørskap som metode	Øke samarbeidet med lokalt næringsliv	Avholdt minst 2 LUT-møter på alle yf-programområder Gjennomført Lektor II-opplegg på 3 programområder Aktiv bruk av eksisterende partnerskapsavtaler	Avledere Faglærere
		Økt bruk av entreprenørskap som metode	Spredning og videreutvikling av eksisterende prosjekt; Lektor II, Den naturlige skolesekken, Ny giv, Gjennomgående dokumentasjon, Ukens kunstverk	Avdelingsvis/tverrfaglig: Deling av metodikk Drøfte bruk av elementer i andre fag/emner osv. enn opprinnelig	Avledere Faglærere