



Melding om aktivitet og kvalitet i videregående opplæring 2009

Asbjørn Skogum



Noen punkter fra meldinga

- Elevenes motivasjon på skolen har økt
- Fraværet har gått ned
- Drop-out siste skoleår har gått ned
- Fokus på samarbeid skole - lærebedrift
- 93,5% fikk 1. valget under inntaket
- Antall elever er økt med 108
- Kvalitetssystemet har fått innhold

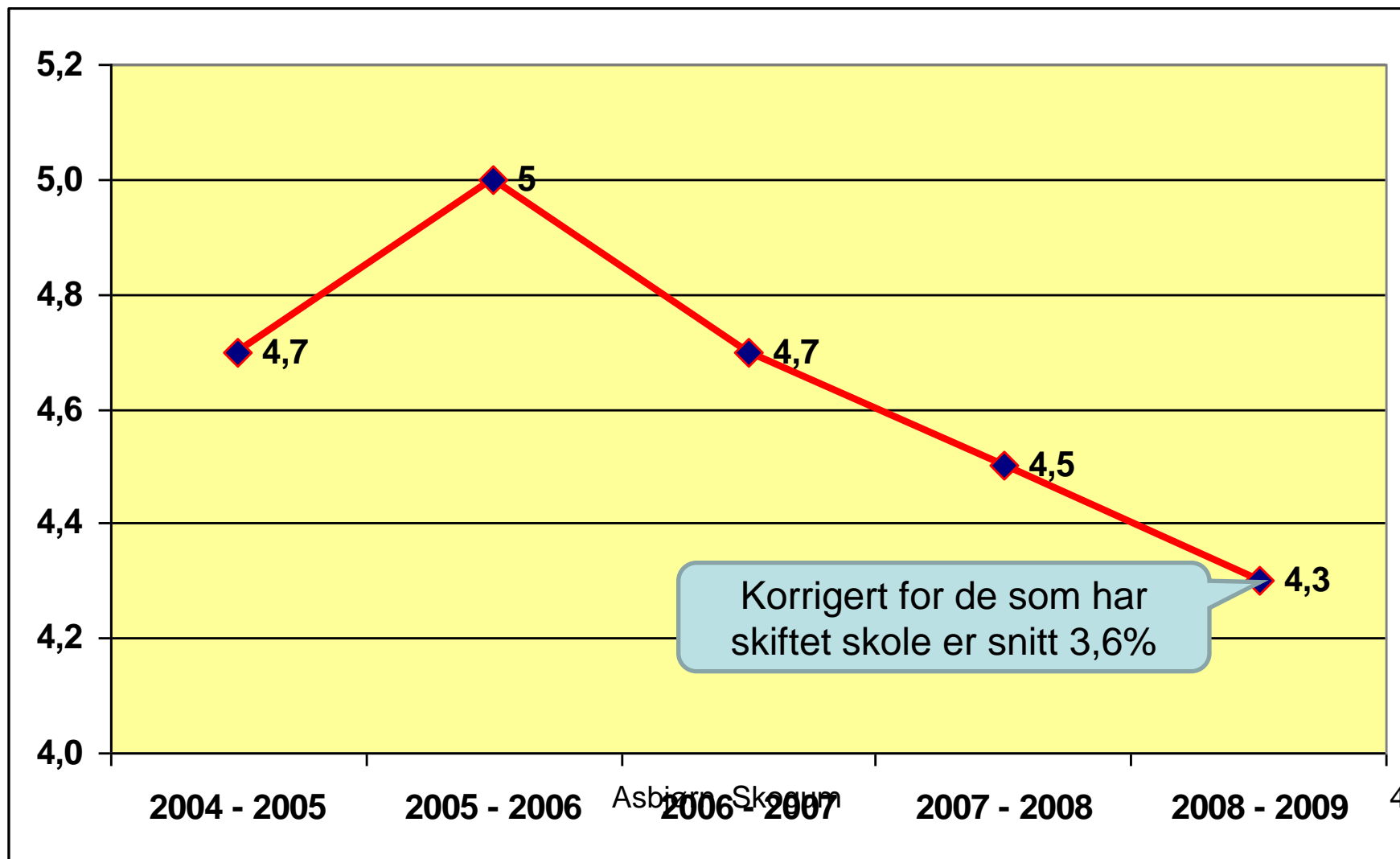


40 mål i RHP 2009 knyttet til vgo – 5 mål er løftet opp

- Andel elever i Oppland som fullfører og består videregående opplæring er høyere enn landsgjennomsnittet.
- Utvikle og benytte planlagte opplæringsløp som sikter mot kompetanse på lavere nivå for de som ikke har forutsetning for full kompetanse.
- Elever/lærlinger i Oppland deltar aktivt i å planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere læringsarbeid for å sikre god medvirkning i læringsprosessen.
- IKT brukes til å gi elever digital kompetanse og mer variert og motiverende opplæring.
- Arbeidsliv og skole samarbeider målrettet om den 4-årige yrkesopplæringen.



Drop-out i prosent - utvikling





Læringsresultatet måles i

- fullføringsgrad i skoleopplæring
- bestått fagprøve i bedriftsopplæring
- www.skoleporten.no gir mange muligheter for karaktersammenstillinger

Startside
Oversikt
Skolefakta
Læringsmiljø

Resultater

Gjennomføring
Ressurser

Finn skole/kommune/fylke

Søk etter enhet

« Nasjonalt

Oppland fylke

Kommuner i Oppland fylke
(26)

D E G J L N R
S V Ø

» Dovre kommune

Videregående skoler i
Oppland fylke (29)

D E F G H I K
L M N O R V

» Den Reisende Høgskole
Stiftelse (Privat)

» Dokka videregående
skole

Grunnskoler i Oppland fylke
(146)

A B D E F G H
I J K L M N O
R S T U V Ø Å

» Aurdal skole

» Aurvoll skole

Grunnskole **Videregående opplæring**

Standpunkt fellesfag | Standpunkt programfag | Eksamen fellesfag | Eksamen programfag | Karakterer (R94) |
Fag- og svenneprøver | **Foreløpige eksamenskarakterer**

Resultater - Foreløpige eksamenskarakterer

Oppland fylke
Alle skoler med adresse i Oppland fylke (offentlige og private)

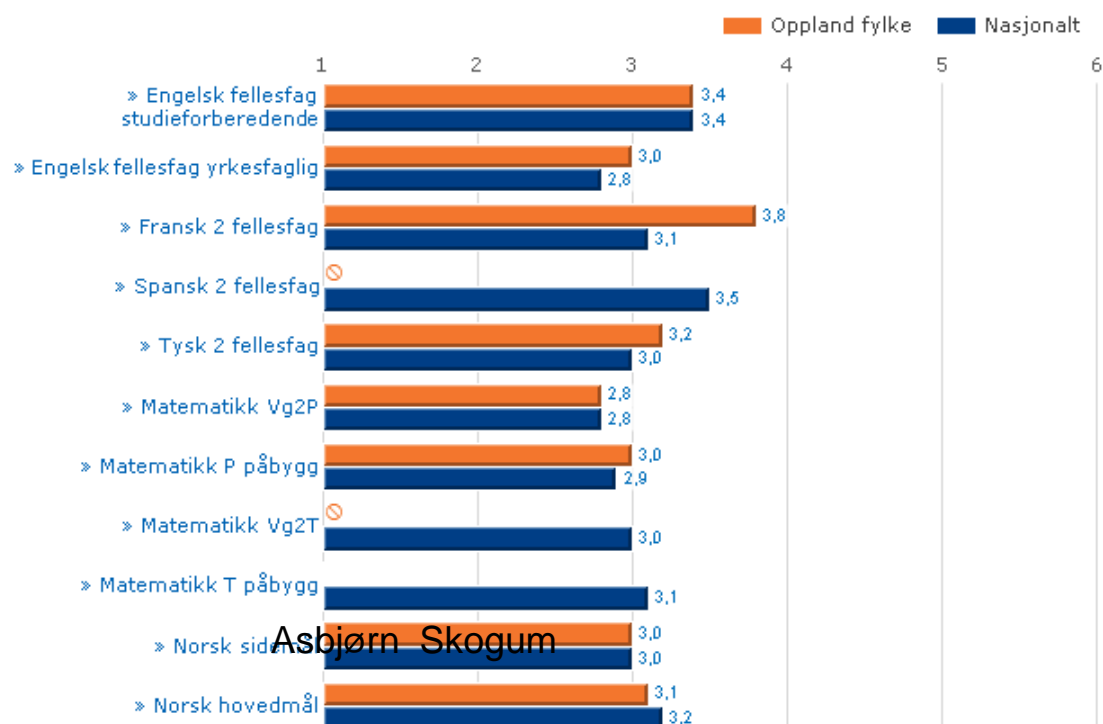
Oppland fylke **Sammenlign med andre**

 » Utskriftsvennlig format

Sammenlign perioder | Sammenlign kjønn | **Enkel visning**

» Alle eierformer » **Periode 2008-09** » **Begge kjønn**
» **Offentlig** » Jenter
» Privat » Gutter

Geografisk Alle fylkene



Asbjørn Skogum

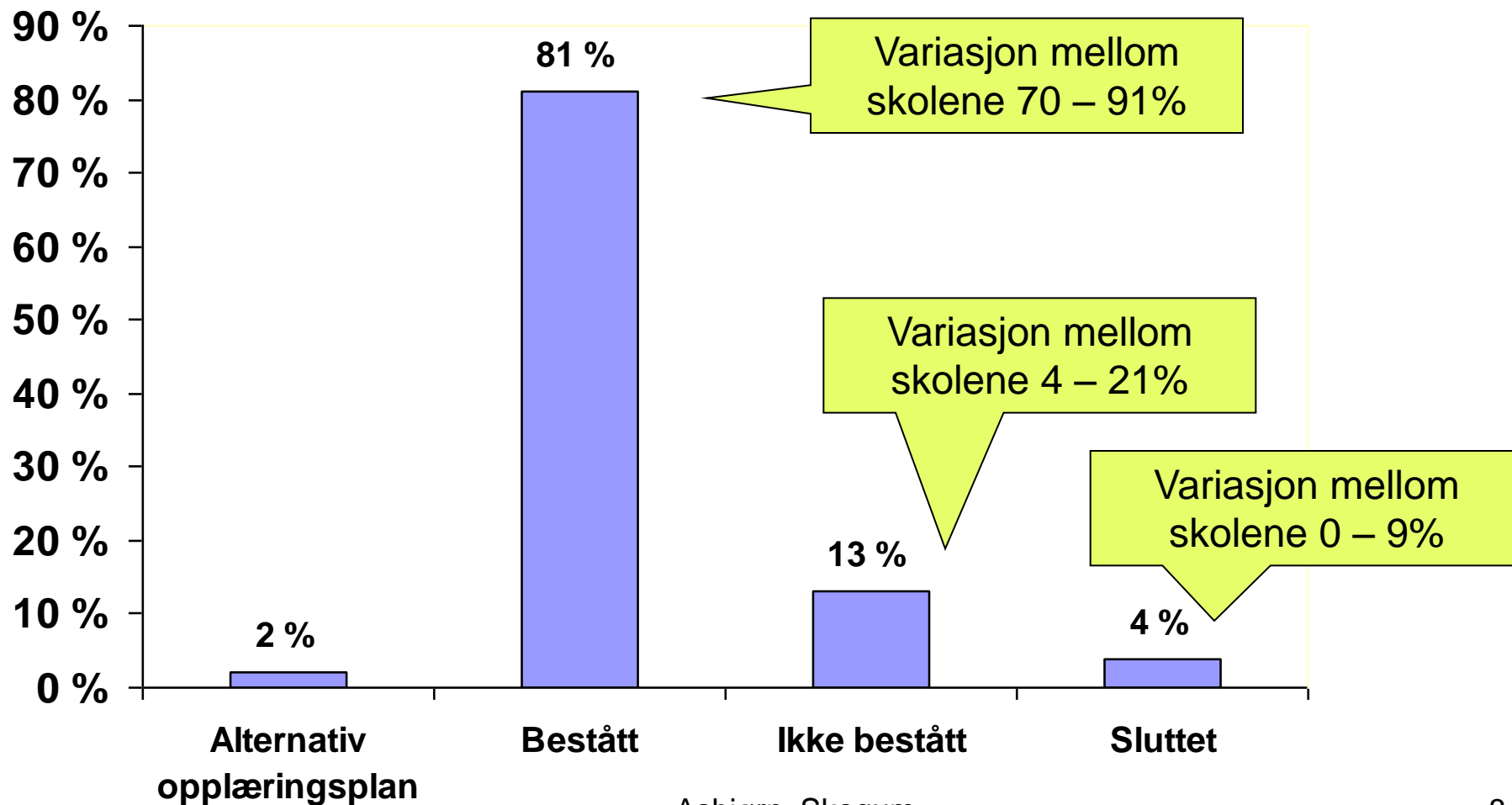


Utfordringene - dialog med grunnskolene

- Elever med store faglige hull
- Høyt fravær
- Fritak i fag – særlig engelsk
- Manglende motivasjon hos elever
- Informasjon og kunnskap om elevene
- Grunnkompetanse – realistisk mål for flere

Resultat etter 1. år i vgo

Gjennomsnitt for Vg1 i Oppland 2007-2009 (3 årskull)





Fullføring SSB – elever startet vgo. i 2003

	Totalt	Yrkesfag
Fullført og bestått etter 5 år	67%	56%
Fortsatt i vgo. etter 5 år	6%	8%
Gjennomført – ikke bestått	8%	8%
Sluttet under vegs/ Elever med individuell oppl.plan	19%	28%



Hovedutfordringene framover

- Flere må fullføre yrkesfag
- Tidlig innsats – økt samarbeid med grunnskolen
- Elevmedvirkning – øke elevenes engasjement ytterligere
- Kunnskap, kompetanse og engasjement i skolen



RHP - Politiske resultatmål i Oppland

- 3.1.1.4. Andel elever i Oppland som fullfører og består videregående opplæring er høyere enn landsgjennomsnittet
- 3.1.1.5. Utvikle og benytte planlagte opplæringsløp som sikter mot kompetanse på lavere nivå for de som ikke har forutsetning for full kompetanse
 - 3.1.1.5.1 Lærere og **rådgivere i grunnskolen** er godt kjent med ordninger for kompetanse på lavere nivå
 - 3.1.1.5.2 Økt andel av elever benytter seg av **muligheten til å søke** kompetanse på lavere nivå
 - 3.1.1.5.3 Innføre og evaluere **praksisbrev** som søkbart tilbud
 - 3.1.1.5.4 Gode overgangsrutiner mellom skoleslag og ut i bedrift videreutvikles
- 3.1.1.13 Arbeidsliv og skole samarbeider målrettet om den 4-årige yrkesopplæringen

OPPLAND
fylkeskommune



Samarbeid

Skole/arbeidsliv.

En fungerende
bro – har to ender!





Alternative opplæringsløp i fag- og yrkesopplæring

Benyttes dette i stor nok grad??



Kunnskap om ulike modeller

- Informere om ulike alternative opplæringsløp
- Praktiske eksempler
- Få innspill til vårt felles arbeid videre



Kvalitetssikring svikter i skolen

”...90 prosent av skoleeierne oppfylte ikke kravene om tilpasset opplæring og spesialundervisning. 2006: 70 prosent av kommunene manglet interne kontrollsystemer som sikrer at elevenes rettigheter i grunnskolen følges opp....”

Sitat fra Aftenposten 16.11.09



Utdanningslinja – jobb nr. 1 St.meld. Nr. 44

- Kompetanse for framtida
- Utdanning som nøkkelen til deltakelse i arbeidsliv og samfunnsliv
- Redusere sosiale forskjeller



Søker til lærekontrakt som tømmer

ng
ok
litt
ag
eg
AGE
-50
-50
-5014
: VE

Definisjon

Fnr:
 Skoleår: 20082009
 Radnr: 1
 Kurs: BABYG2--- BYGGTEKNIKK 982
 Skole:

Navn på søker/elev:
 Inntaks-kode: U Ukvalif
 Fullført-kode: I Ikke be-
 Fem-fags-prøven?: Som kurset (st)
 Bevis-type:
 Ordens-karakter: N NOKSÅ G
 Atferds-karakter: G GOD
 Fravær (d/t): 89 78

Merknad (generell):

Tillegg:
Poeng: 5

Nr	Fagkode	Fagnavn	Pob	Årst	Elevt	T1	T2	Stp	Skr	Mun	Ann	Best	Kar-status	Fag-status	Fagt	Aktiv	FAM kode	FAM variabel tekst
▶ 100	BYG2001	PRODUKSJON	✓	337		9		9				----		E Elev	FI	✓		
100	BYG2002	BRANSJELÆRE	✓	140		9		9				----		E Elev	FI	✓		
100	ENG1003	ENGELSK	✓	56		9		F				----		E Elev	FI	✓		
100	KRO1001	KROPPSØVING	✓	56		9		9				4--		E Elev	FI	✓		
100	NOR1206	NORSK, SKRIFTLIG	✓	56		9		9				----		E Elev	FI	✓		
100	NOR1207	NORSK, MUNTLLIG	✓			9		9				----		E Elev	FI	✓		
100	PFO4209	PROSJEKT TIL FORDYPN	✓	253	252	9		9				----		E Elev	P	✓		
100	SAF1001	SÅMFUNNSFAG	✓	84		9		9				----		E Elev	FI	✓		
*			✓													✓		

Er dette riktig innsøking??

Asbjørn Skogum



kolen

Bedrift: Fnr: Skoleår: Radnr: Kurs: Skole: # fag

Dok Fag: 20082009 1 BABYG2--- BYGGTEKNIKK 982 # fag u/ kar

assereg: Navn på søker/elev: Inntaks-kode: Fullført-kode: Fem-fags-prøven?: Bevis-type: Ordens-karakter: Atferds-karakter: Fravær (d/t) # fag u/ stp

U Ukvalif I Ikke be: Som kurset (st) N NOKSÅ G G GOD 58 123

Merknad (generell): Tillegg

iMUND M: VURDERES VÅR 09 Poeng

5802 Fag og karakterer | Fagmerknader (FAM) | Vitnemålsmerknader (VMM) | Andre merknader | Kontrollmotor

Nr	Fagkode	Fagnavn	Pob	Årst	Elevt	T1	T2	Stp	Skr	Mun	Ånn	Best	Kar-status	Fag-status	Fagt	Aktiv	FAM kode	FAM variabel tekst
▶ 100	BYG2001	PRODUKSJON	✓	337		1	9	9				....		E Elev	FI	✓		
100	BYG2002	BRANSJELÆRE	✓	140		2	9	9				....		E Elev	FI	✓		
100	BYG2003	TVERRFAGLIG EKSAMEN	✓						Z			....		E Elev	FI	✓		
100	ENG1003	ENGELSK	✓	56		2		1	2			....		E Elev	FI	✓		
100	KRO1002	KROPPSØVING	✓	56		9		9				....		E Elev	FI	✓		
100	NOR1206	NORSK, SKRIFTLIG	✓	56		2	9	9				....		E Elev	FI	✓		
100	NOR1207	NORSK, MUNTLLIG	✓			9	9	9				....		E Elev	FI	✓		
100	PFO4209	PROSJEKT TIL FORDYPN	✓	253			9	9				....		E Elev	P	✓		
100	SAF1001	SAMFUNNSFAG	✓	84		2		9				....		E Elev	FI	✓		
*			✓												✓		



Ulike typer alternative opplæringsløp

	Planlagt Vg3	Lærekandidat	Praksisbrev
Typiske trekk ved kandidaten	<ul style="list-style-type: none"> •Elev med ungdomsrett fra Vg2 – yrkesfag •Innsøkt etter individuell vurdering •Elev som ikke kan være lærekandidat eller lærling 	<ul style="list-style-type: none"> •Elev med ungdomsrett fra Vg2 – yrkesfag •Kandidaten skal ha mål om å oppnå kompetanse for å utøve et yrke, også utenfor lærebedriften 	<ul style="list-style-type: none"> •Elev fra grunnskolen med ungdomsrett på Vg1 – yrkesfag •Praktisk og faglig dyktig •Skoletrøtt •Elev med ungdomsrett på Vg1 – yrkesfag (praksisbrev brukt som en metode)
Læreplan	Utvalgte mål fra læreplanen til Vg3-opplæring i bedrift	Utvalgte mål fra læreplanen til Vg3-opplæring i bedrift	Egen godkjent forsøkslæreplan <i>se link: Læreplaner</i>
Overordnet ansvar	Videregående skole	Godkjent lærebedrift	Godkjent lærebedrift
Sluttkompetanse	Kompetansebevis	Kompetansebevis	Praksisbrev
Opplæringstid	Ett skoleår	To år i godkjent lærebedrift (ett års opplæring og ett års verdiskaping)	To år - skole/bedrift (norsk, matematikk og samfunnsfag i skole, praksis i godkjent lærebedrift)



Søkning alternative opplæringsløp 2009

Nb! Lærekandidater søkt pr.1.2.09 fra VGS: 19 stk

	Løpende Opplæringskontrakter pr. 01.10.08	Løpende Opplæringskontrakter pr.01.10.09	Opplæringskontrakter godkjent fra 01.10.07 - 30.09.08	Opplæringskontrakter godkjent fra 01.10.08 - 30.09.09
Lærekandidat	27	48	21	33
Planlagt vg3		20		17
Praksisbrev		0		0
Sum		68		50



Hvordan jobbes det internt hos FOS?

- Felles årshjul ⇒ videre til årshjul for vgs
- Dialog med vgs om planlagte opplæringsløp for den enkelte elev
 - Rapportering til Inntakskontoret
- Felles vurdering/vedtak av reelle søkere til lærling/alternative opplæringsløp



Veilede inn i, og ta i bruk alternative opplæringsløp

Påstander:

- Alternative opplæringsløp er å oppfatte som en variant av tilpasset opplæring
- Unnlate å gi noen utdanning med reduserte læreplaner
 - Det samme som ikke gi tilpasset opplæring etter forutsetninger for den enkelte elev
- Å veilede ungdom uten forutsetninger mot full studie- eller yrkeskompetanse
 - Bidrar til å skape større ulikheter i vårt samfunn



Hindringer alternative opplæringsløp

- Begrepet "Kompetanse lavere nivå" – erstattes av grunnkompetanse
- Kunnskap om ulike alternative opplæringsløp – hva passer for den enkelte?
- Kunnskap om mulighet for å oppnå ordinært fagbrev på noe sikt
- Tidlig info til enkelte elev/foresatte



Kontaktinformasjon:

www.oppland.no

Lærekandidater: Helene Ruud Lunner

Planlagt Vg3: Anne Stensgård

Praksisbrev: Signe Storødegård Stubbrud

[Søknadsskjema](#)



Til ettertanke...

Om jeg lykkes i å føre et menneske mot et bestemt mål,

Må jeg først møte dette menneske der det er,

Og begynne der!

Den som ikke gjør det, Lurer seg selv når han tror at han

Kan hjelpe andre.

Søren Kirkegaard