



Ungdomsprosjektet i Valdres 2009 - 2012

”Vil du så kan du!”

1. Bakgrunn

Videreføring av Sør – Aurdals prosjektet.

Sør-Aurdal kommune og NAV startet våren 2007 NAV prosjektet: "Ungdom i arbeid og aktivitet". Valdres vidaregåande skule utarbeidet samtidig prosjektet: "Helhetlig satsing mot frafall i vidaregåande opplæring i Valdres". Gjennom diskusjoner så vi de felles utfordringene vi sto ovenfor, og ønsket å samarbeide om en helhetlig satsing for ungdommene der de som har ansvaret for ungdommene i sterkere grad skulle samarbeide på tvers av fagområder og forvaltningsnivå. Vi ønsket å se om vi i fellesskap kunne oppnå resultater som den enkelte ungdom og samfunnet ville dra nytte av.

Prosjektene ved Valdres vidaregåande skule og NAV prosjektet ble derfor slått sammen til ett prosjekt som startet høsten 2007 og skulle vare i to skoleår. Navnet på prosjektet ble "Ungdomsprosjektet", dette skulle være et forprosjekt før etableringen av et hovedprosjekt for Valdres.

Intensjonen var å sette i verk tiltak som motiverte ungdom til å se egne muligheter og ressurser, og hjelpe dem til å dra nytte av dette for resten av livet. Tanken var å hjelpe ungdom til mestring, få troen på seg selv og ta ansvar for eget liv. Målet om at ungdom enten skal gå på skole, være i arbeid eller delta i annen aktivitet vil ha en stor forbyggende effekt og hindre negativ utvikling som rus og vold og kriminalitet. (se egen rapport – Ungdomsprosjektet i Sør-Aurdal 07 – 09)

2. Målgruppe

Ungdom mellom 15 og 21 år som trenger hjelp til å utnytte ubrukte muligheter og ressurser.

- 2.1 Ungdom i 9. og 10. klasse der det er bekymring for om de vil klare overgangen til vidaregåande skole.
- 2.2 Ungdom som står i fare for å velge bort vidaregåande skole.
- 2.3 Ungdom som ikke har fullført vidaregåande utdanning og/eller som ikke er i ordinært arbeids-forhold.
- 2.4 Ungdom som trenger hjelp til å klare overgangen fra skole til jobb.

3. Målsetting

Få ungdom i utdanning, arbeid eller aktivitet.

- 3.1 Redusere frafallet i vidaregåande skole.
- 3.2 Få unge arbeids- og sosialhjelpssøkere i utdanning, arbeid eller aktivitet, ev. behandling.
- 3.3 Bedre det tverrfaglige samarbeidet internt i kommune/NAV/skole, og mellom forvaltnings-nivåene.

4. Tiltak

Prosjektet vil i utgangspunktet bruke eksisterende samarbeidsforum og system som finnes i NAV, kommunene og videregående skole.

4.1 Videreutvikle tverrfaglige team for barn og unge i alle Valdres kommunene, NAV og videregående skole.

Internt i de forskjellige tjenestene er det behov for å se på rutinene for samarbeid. Hvem gjør hva og kontakter hvem når det oppstår problemer rundt en ungdom. Mange aktører kan virke skremmende og er samtidig lite effektivt. Likeledes må enhetene vurdere om dagens samarbeidsrutiner er bra nok, og eventuelt gå opp nye.

Vi ønsker at det etableres et ressursteam for ungdomsgruppa i hver kommune og NAV med utgangspunkt i eksisterende tverrfaglige team.

Vi ønsker at HOTEamet (Helhetlig oppfølgingsteam ved Valdres videregående skule) videreutvikles, for i enda sterkere grad kunne jobbe målretta og konkret med den enkelte ungdom.

På videregående skole er det samarbeid mellom BUP, DPS Valdres og skolen i form av veiledning til personalet, og behandlingsmulighet på skolen for elever. Prosjektet ønsker at det samarbeidet utvikles til tilbud på ungdomsskolene også.

Vi ønsker tverrfaglig samarbeid på hver ungdomsskole med tett kontakt mellom kontaktlærere, helsesøster, psykisk helse og rådgiver.

Det er ønskelig med psykologkompetanse i PPT Valdres.

Vi ønsker at personer med ungdom som arbeidsfelt skal få økt kunnskap om ungdom, og om tverrfaglig samhandling.

Vi ønsker særlig å øke ferdigheter i kommunikasjon.

4.2 Sette inn spesielle tiltak for hybelboere, og ungdom som ikke kan/vil bo hjemme

I en region med lange avstander er det pr. dato ca 100 elever som bor på hybel. En del av disse sliter med høyt fravær, deltagelse i negativt miljø eller isolering. I tillegg er det enkelte ungdommer som ikke ønsker/bør bo hjemme hos foreldrene av ulike årsaker.

Vi ønsker å engasjere enkelte hybelverter til å følge opp ungdommer i forhold til individuelle behov. Dette kan være vekking, måltider, transport og lignende.

IKO i 10.klasse bør vurdere behov for det, og meldes på overgangsmøter nov/des med videregående skole.

Vi ønsker å se på alternative muligheter og støtteordninger for den gruppa.

4.3 Styrke og videreutvikle Oppfølgingstjenesten(OT).

OT- arbeidet er styrt av en samarbeidsavtale mellom Fylkeskommunen, NAV Oppland og kommunene i regionen.

Den lokale avtalen mellom NAV Valdres og VVS evalueres hvert år

Ny Giv er et ny satsing fra departementsside som vil bl. annet styrke samarbeidet mellom den fylkeskommunale OT, fagopplæring og NAV

Vi ønsker å bidra til at OT får et mer forebyggende perspektiv.

I perioden 01 08 2010 – 31 12 2011 prøves det ut en alternativ måte å jobbe på i OT arbeid med tilknytning til NAV.

Det utarbeides bedre overgangsrutiner fra skole til NAV, og fra NAV til skolen

Det skal være etablert kontakt til neste system før utskrivning av skolen, gjennom et møte med eleven, rådgiver, OT kontakt og evt. foreldre.

Ungdom bør ikke være uten tilbud av aktivitet/jobb i mer enn 2 uker.

4.4 Ungdomskontakter som ressurs for den enkelte ungdom.

Vi har valgt å tilsette 2 ungdomskontakter i 100 % stillinger, med arbeidssted både i den enkelte kommune og ved videregående skole. Disse skal være støttepersoner for enkeltungdom, og være pådrivere i det tverretatlige samarbeidet.

Vi ønsker å synliggjøre at det både i skolesystemet og i det kommunale hjelpeapparatet er behov for ressurser for å kunne sikre tett oppfølging av den enkelte ungdom i målgruppa.

4.5 Videreutvikle kontaktlærerrollen ved ungdomsskolene og videregående.

Kontaktlærere er en uvurderlig ressurs i arbeidet med å følge opp den enkelte ungdom og er den som skal kjenne ungdommen best i skolesystemet.

Vi ønsker at kontaktlærere skal få økt kunnskap, spesielt innen utviklingssamtaler med ungdom, relasjonskompetanse og samhandlingskompetanse.

4.6 Etablere/utvikle samarbeid med bedrifter som kan ta imot ungdom i målgruppa.

Mange ungdommer i målgruppa har vanskelig for å få arbeid / praksisplasser.

Det trenges tett samarbeid rundt ungdommen med personlig kontakt fra skolen eller NAV inn mot bedriftene.

Vi ønsker at det etableres et nettverk med aktuelle bedrifter/arbeidsgivere som i nært samarbeid med skolen og NAV kan gi et tilbud til ungdom i målgruppa. Det må etableres en støtteordning og veilederfunksjon for de bedriftene som ønsker å delta i tett samarbeid rund ungdommer med mer oppfølgingsbehov.

4.7 Sikre et nært samarbeid med OPUS i Valdres.

Noen av ungdommene vil ha behov for opplæring etter at rettigheten til videregående skule har gått ut.

Hvis det etableres en karrieresenter i Valdres vil det bli en naturlig samarbeidspartner.

Ungdom i målgruppa til prosjektet vil være en av senterets utfordringer.

Vi ønsker at vi i samarbeid kan utarbeide rutiner og metoder for å møte disse utfordringene.

- 4.8 Videreutvikle informasjonsrutinene ved overganger mellom ungdomsskolene og videregående, internt på videregående, mellom videregående og bedrifter/arbeidsliv/NAV.**
Gode overganger blir regnet som et av de viktigste suksesskriteriene for å lykkes.

Vi ønsker å prøve ut rutiner og metoder for å sikre dette. Det skal jobbes for at overgangsrutiner ivaretar helhetlig behov for ungdommen.

- 4.9 Heve kompetanse mot ungdom med helhetlig oppfølgingsbehov**
Vi ønsker at alle som har ungdom som ansvarsområde i Valdres, skal kunne delta på kompetanseheving.

- 4.10 Legge til rette for gode fritids- /aktivitetstilbud.**
Mange har liten motivasjon til å delta på sosiale og/eller fysiske aktiviteter sammen med andre ungdommer.

Vi ønsker, i nært samarbeid med Ung i Valdres, ev. andre aktører og ungdommen selv, å legge til rette for positive aktiviteter ettermiddager og helger. Ungdomskontakter kan være brobyggere for å integrere ungdom med utfordringer i eksisterende tilbud.

Vi ønsker å etablere et sted å være utenfor skolen sammen med andre aktører.

5. Metoder

Prosjektet ønsker å prøve ut enkelte metoder/ modeller for å vurdere effekten for enkeltungdom.
De enkelte metodene beskrives i egne dokument.

- 5.1 Innføre IKO – modellen ved alle ungdomsskolene i Valdres.**
- 5.2 Prøve ut IA – modellen i enkelte klasser ved Valdres videregående skule**
- 5.3 Videreutvikle bruk av treningskontakter ved Valdres videregående skule**
- 5.4 Videreutvikle bruk av jente - /guttegrupper, og ART metodikk, ved Valdres videregående skule.**
- 5.5 Videreutvikle metoder for elevmedbestemmelse ved Valdres videregående skule**
- 5.6 Bruke nettverkssamtaler / nettverksmøter**
- 5.7 Bruke individuell plan /aktivitetsplaner**
- 5.8 Prøve ut Nevro Lyngvistisk programmering som mestringsmetode**

5.9 Bruke øvelseskjøring som aktivitet og metode til å komme i dialog med ungdommen

5.10 Bruke nettverket og særlig foreldrene som en resurs

6. Strategi for å nå ungdommene

Prosjektets største utfordring er å oppnå "vil du så kan du holdningen" hos den enkelte ungdom.

6.1 Ungdom som ber om hjelp:

Ungdomsprosjektet blir presentert og ungdommen får tilbud om å delta.

6.2 Ungdom som ikke ber om hjelp/ sier nei til å delta, men "andre" synes de trenger hjelp:

Den som har kontakten med ungdommen, må bringe dette videre til prosjektet.

Her har alle et ansvar for å motivere ungdom for å få hjelp. Foreldrene har en viktig rolle når ungdommene er under 18 år.

6.3 Sette deltagelse i prosjektet som vilkår for økonomisk støtte e.l.

6.4 Barneverntjenesten og politiet er samarbeidspartnere som kan sette vilkår om å delta i prosjektet.

7. Organisering av prosjektet

Suksesskriteriet nr. 1 er forankring i ledelsen.

7.1 Prosjekteiere

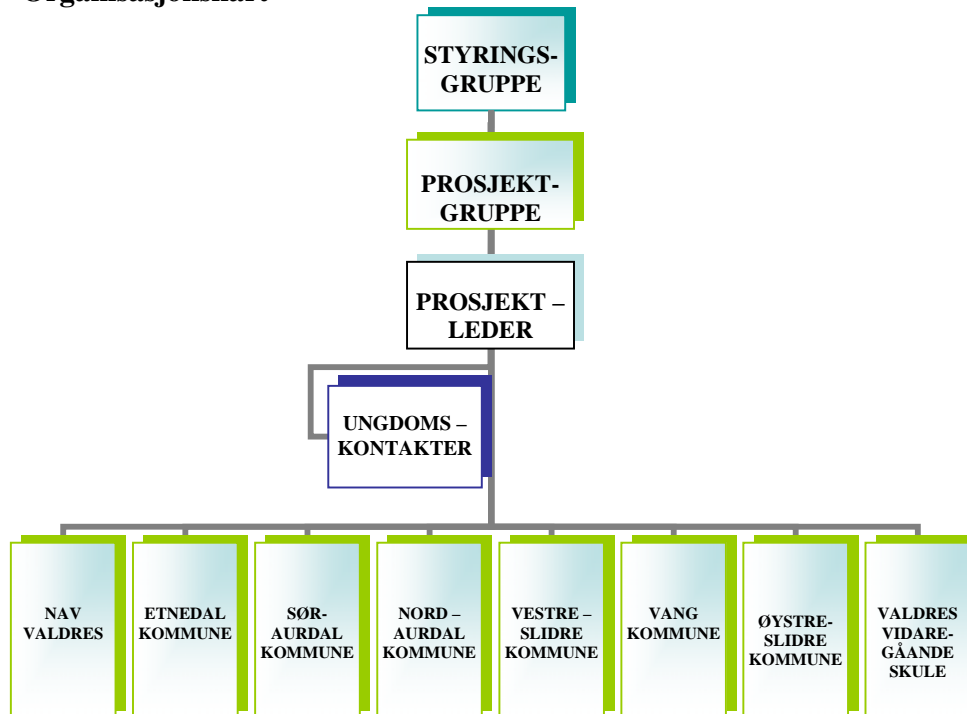
Nav Valdres; er basert på en partnerskapsavtale mellom NAV Oppland og kommunene i regionen,

Vang, Vestre Slidre, Øystre Slidre, Nord- Aurdal, Sør-Aurdal og Etnedal.

En viktig samarbeidspartner er Valdres vidaregåande skule, den eneste vidaregåande skole i regionen. Den mottar elever fra syv ungdoms - skoler, og ev. ungdom fra andre regioner/fylker.

NAV Valdres er organisatorisk ansvarlig for prosjektet med rapporterings - og budsjettansvar, og har personalansvar for prosjektleder.

7.2 Organisasjonskart



Styringsgruppa: Ansvarlige for prosjektet. Gir mandat og mottar rapportering fra prosjektleder, godkjenne prosjektbeskrivelse, budsjett, regnskap og evaluering. Består av rådmennene i kommunene, direktør i NAV Oppland, og fylkeskommunen ved representant for opplæringssjefen.

Prosjektgruppa: Gruppa ledes av prosjektleder, og har det faglig ansvar for prosessen og prioriteringer. Gruppa møtes jevnlig og mottar veiledning fra KoRus Øst. Målet er å utvikle og høyne den faglige kompetansen for det helhetlige oppfølgingsarbeidet i Valdres og i den enkelte kommune/system. Det skrives et enkelt referat fra møtene i prosjektgruppa. Alle har taushetsplikt i forhold til sakene som drøftes. Selv om samtykkeerklæring ikke er undertegnet, kan enkeltsaker drøftes anonymt.

Prosjektleder: Tilsatt i NAV Valdres. Ansvar: Utformer prosjektbeskrivelsen, tilrettelegge for prosjektet. Søker prosjektmidler. Daglig leder for prosjektet. Leder for prosjektgruppa. Rapporterings- og koordineringsansvar. Prosessveileder for ressursteamene. Personalansvar for ungdomskontaktene.

Ungdomskontaktene: Tilsatt i Oppland fylkeskommune. Ansvar: Oppfølging av enkeltungdom. Deltakere i HOTeamet og Faggruppa for ungdom i NAV ved behov. Deltar i ressursteamene i kommunene etter behov.

Ressursteam for ungdom: Etableres i hver kommune. Anbefaling fra Sør – Aurdals prosjektet at teamene består av repr. fra barnevern, rådgiver ungdomsskole, OT - kontakt, helsesøster, ungdomsarbeider, ev. politi ved behov. HOTeamet ved Valdres vidaregåande skule videreføres. Det etableres en egen faggruppe for ungdom i NAV med alle OT - kontaktene.

8. Økonomi

Prosjektet er finansiert gjennom Helsedirektoratet, Fylkesmannen, NAV drift – og utvikling og KoRus Øst.

8.1 Kostnadsplan

utgifter	2011	2012
lønn (4 stillinger)	2 450 000	1 510 000
kontor	55 000	40 000
telefon	25 000	15 000
reise	100 000	50 000
utstyr	10 000	10 000
kurs/konferanse	280 000	200 000
bevertning	20 000	20 000
aktiviteter	100 000	50 000
diverse	20 000	20 000
Evaluerings/sluttkonferanse		500 000
sum utgifter	3 060 000	2 415 000
inntekter		
KoRus	0	0
NDU	300 000	0
barnefattigdom	400 000	0
Helsedirektorat (STYRK)	1 450 000	0
egenfinansiering	400 000	500 000
Oppland fylkeskommune	200 000	0
sum	2 750 000	500 000
overføring forrige året	2 840 000	2 530 000
sum inntekter	5 590 000	3 030 000
total	2 530 000	615 000

9. videreføring til drift

Målet er at prosjektet skal synliggjøre nytteeffekten av forebyggende arbeid mot ungdomsgruppa.

- Større andel av ungdomsgruppa gjennomfører videregående opplæring, er i arbeid eller i aktivitet.
 - Mindre sosiale utgifter
 - Mindre rus, vold og kriminalitet
 - Større trivsel blant ungdommene i målgruppa
- Større samhandling mellom ulike fagområder og forvaltningsnivå.
 - Økt effektivitet
 - Bedre utnyttelse av ressursene, faglig og økonomisk.
 - Større trivsel blant ansatte med målgruppa som ansvarsområde.

Hvordan kommunene, NAV og fylkeskommunen ønsker å bruke, og fordele ressursene etter at prosjektet avsluttes vil avhenge av hvor vellykket prosjektet oppleves av de styrende myndighetene.

Erfaringer inntil nå peker på at det er behov for tett oppfølging av noen ungdommer. Det viser seg viktig at ungdommen bør etablere et godt forhold til en person for å nyttiggjøre seg tilbudet. Personen som følger opp må være kjent med forskjellige systemer, da akkurat overganger er problematisk. Etter prosjektperioden er over må 1-2 personer lønnes gjennom kommunene/fylkeskommune/NAV. Personene må ivareta behovene av hybelbeboerne som har tilknytning til videregående skole, overganger mellom systemer, støttefunksjon til enkeltpersoner i aktivitet, skole eller jobb.

Organisatorisk tilknytning av personen er viktig. Personen bør ha et nettverk rundt seg som kan hjelpe i vanskelige problemstillinger. Samtidig er det fare for sterk påvirkning av ett system hvis nettverket bare er tilknyttet til det systemet.

Styrking av rådgivningstjenesten implementeres til drift gjennom å fremme karrieresenter i Valdres.

I 2010 – 2011 må det innarbeides i budsjettet til systemene betaling og organisering av minst en ungdomskontakt.

Vil ungdommen så kan de!

Vil bevilgende myndigheter så kan de også!