

OL-drømmen

GJØVIK: Erik Hide Sæternes, Janik Zimmermann og Lars Snekkerhaugen ved Gjøvik videregående skole har fortsatt muligheten til å kvalifisere seg til OL-deltakelse. I realfag, vel å merke.

Tekst: **Tor Erik Pettersen**
tor.erik.pettersen@igjovik.no
926 88 889

– Nåløyet er ekstremt lite, og sjansene til å kvalifisere seg er små. Men vi er jo videre, sier Gjøvik-elevene realistisk.

Guttene er tre av 15 elever ved Gjøvik videregående skole som har gått videre til 2. runde i henholdsvis kjemi-, fysikk- og matte-OL.

Det spesielle med Hide Sæternes, Zimmermann og Snekkerhaugen er at de har gått videre i to fag hver.

Erik Hide Sæternes er kvalifisert i fysikk og kjemi, Janik Zimmermann i fysikk og matematikk og Lars Snekkerhaugen i kjemi og matematikk.

Tøff vei videre

Selv om de tre elevene har tatt seg videre til 2. runde i to fag hver, tror de sjansene til å gå til finalen er relativt små.

– Det er tøff konkurranse, og mange dyktige elever. Men når vi har nådd 2. runde skal vi selvfølgelig gjøre vårt beste, lover guttene.

Opgavene som venter i fysikk og kjemi ligger relativt tett opp mot det de jobber med i læreplanene.

– Det er verre i matematikk. Der er det litt sære oppgaver i forhold til pensum. Det er spesielt måten å løse oppgavene på som er en utfordring. Dersom du velger feil fremgangsmåte,

har du ikke en sjanse, sier elevene.

Ingen spesialtrening

Selv om de tre er videre til den andre av tre runder i det såkalte OL, venter det ingen spesialtrening fram mot neste prøve. Unntaket er i kjemi, hvor faglærer Harald Kristiansen for tiden jobber med lignende type oppgaver i veiledningstimen.

Noen spesielle forberedelser har de for øvrig ikke tatt høyde for.

– Vi skal gjøre vårt beste, og så får vi se om det holder. Men det er litt spennende. Det er jo OL, påpeker de.

Intern konkurranse

Guttene legger ikke skjul på at det er litt intern kniving om å gjøre det best.

– For min del er det viktigste å gjøre et bra resultat i neste runde. Det er tøff konkurranse, og jeg forventer ikke å gå videre. Men det hadde vært morsomt å slå de andre fra skolen som er videre, smiler Erik Hide Sæternes.

Han har for øvrig vært av den beste tredelen i landet matte-OL, eller Abelkonkurransen som den også kalles, alle de tre årene han har vært elev i videregående skole.

Gode prestasjoner

Elevene ved Gjøvik videregående har gjort det imponerende bra så langt i OL-konkurransene.

I Kjemi-OL har sju av elevene ved skolen gått videre til andre runde. Bare to skoler i Norge har flere deltakere i andre runde.

– Det er positivt å registrere at av de sju elevene er hele fire jenter, sier avdelingsleder Amund Berger. I matematikk og fysikk er det, med ett unntak, bare gutter som er videre.

I fysikk-OL deltok 658 elever fra 84 skoler i første runde. 79 gikk videre til andre runde, og



TRANGT NÅLØYE: Janik Zimmermann (f.v.), Erik Hide Sæternes og Lars Snekkerhaugen vet det blir tøft å komme videre i OL-konkurransene, men har to muligheter hver.

av disse er fire fra Gjøvik videregående skole. Matematikkonkurransen samler desidert størst deltakelse.

3612 elever fra 244 skoler deltok i første runde. Sju av elevene fra Gjøvik videregående tok seg videre til andre runde, hvor de møter den tiendedelen av

elevene i landet som gjorde det best i den innledende runden.

– Hele 100 av våre elever deltok i konkurransen. Den store deltakelsen skyldes blant annet at alle 1T-elevene deltok som en del av programmet på en fagdag i matematikk, sier Amund Berger.



OL I KJEMI: Karen Dunker, Oda Marie Kleven, Erik Hide Sæternes, Tonje Alslie Dybdal, Åsmund Folkestad, Pernille Olsen og Lars Snekkerhaugen deltar i andre runde i OL i kjemi.

– Fjær i hatten

GJØVIK: 224 skoler deltok under første runde av matte-OL. Bare seks fikk flere elever videre til 2. runde enn Gjøvik videregående skole.

Tekst: **Tor Erik Pettersen**
tor.erik.pettersen@igjovik.no
926 88 889

– Det er en fjær i hatten for oss, sier avdelingsleder Amund Berger.

Han sier det ikke er noen spesiell konkurranse mellom skolene for å få flest mulig videre.

– Vi er mest opptatt av at dette skal anspore til ytterligere innsats i faget, og styre elevene i retning studier innen realfag, sier Berger. Han presiserer samtidig at høy deltakelse og gode prestasjoner i de tre konkurransene beriker og

vitaliserer realfagmiljøet ved skolen.

Betydelige ressurser

Avdelingslederen påpeker at det legges ned betydelige ressurser og prestisje i OL-konkurransene i realfagene blant arrangørene.

Norsk Fysikklærerforening (Norsk Fysisk Selskap), Norsk Kjemisk Selskap og Abelkonkurranseskomiteen (Norsk Matematisk Forening) arrangerer konkurransene, med støtte fra NTNU, Universitetet i Oslo, Utdanningsdirektoratet og Norges forskningsråd.

– Bakgrunnen er selvfølgelig at de ønsker å knytte til seg talentene i realfag på et tidlig stadium, mener Berger. Han peker på at alle som går videre til finalerunden i fysikk og kjemi

lever



TO SJANSER: Avdelingsleder Amund Berger (bak) betegner det som en fjær i hatten at Gjøvik videregående skole har 15 elever videre til 2. runde i fysikk-, kjemi- og matte-OL. Erik Hide Sæternes (f.v.), Janik Zimmermann og Lars Snekkerhaugen er alle videre i to fag. Foto: Tor Erik Pettersen

for skolen

inviteres til en ukes kurs ved fagmiljøene ved Universitetet i Oslo.

Stimulans

Norske elever deltar hvert år i de internasjonale olympiaden i fysikk, kjemi og matematikk. Målet er å stimulere elever med interesse for realfag til å fortsette arbeidet med fagene.

– Det har også vært fokus hos oss, i likhet med mange videregående skoler, fastslår Berger.

Han mener skolen har lyktes med mye av sitt arbeid.

– I elevundersøkelsen får vi gode tilbakemeldinger på undervisningen i matte og naturfag. Elevene trives godt med realfagene, fastslår han, og synes det er positivt at det arrangeres olympiske leker i annet enn idrett.

– Som i idrett er det ytterst krevende å gå til de internasjonale finalene, påpeker han.

Mentorveiledning

Berger understreker også at elevene ved Gjøvik videregående får tilbud om å delta på mentorveiledningen som arrangeres av studenter ved Høgskolen i Gjøvik.

– Det er et populært tiltak. I første rekke er det myntet på elever ved VG1, men vi ser at også VG2 og VG3-elever fortsetter med mentorveiledningen når de først har startet opp, sier han.

– Vi har fått gjennomslag for at mentorene også forholder seg til læreplanene og gir elevene leksehjelp. Det tror vi har blitt et av suksesskriteriene for ordningen, mener Berger.

Disse gikk videre

GJØVIK: Dette er elevene ved Gjøvik videregående skole som har gått videre til andre runde i OL-konkurransene:

Fysikk-OL: Kjetil Aarflo Storaas, Thomas Aarflo Storaas, Janik Zimmermann (alle 2IB) og Erik Hide Sæternes (3IB). 2. runde arrangeres 2. februar. De 18 beste fra 2. runde får tilbud om en ukes kurs ved Fysisk institutt ved Universitetet i Oslo. Oppholdet avsluttes med norsk finale, hvor fem deltakere til den internasjonale finalen blir tatt ut. Den internasjonale finalen avholdes i Tallinn i Estland i juli 2012.

Kjemi-OL: Karen Dunker, Oda Marie Kleven, Erik Hide Sæternes (3IB), Tonje Alsie Dybdal, Åsmund Folkestad, Pernille Olsen (3STB) og Lars Snekkerhaugen (3STD). 2. runde ble avholdt i går, 11. januar. Resultatene er ikke klare. De 16 beste fra 2. runde inviteres til en ukes kurs ved Kjemisk institutt ved Universitetet i Oslo. Oppholdet avsluttes

med norsk finale, hvor de fire deltakerne til den internasjonale finalen blir tatt ut. Den internasjonale finalen arrangeres i Washington DC i USA i juli 2012.

Matte-OL: Janik Zimmermann, Phillip Njoroge Waweru (2IB), Lea Beus (3STB), Lars Snekkerhaugen (3STD), Eirik Isene (3STE), Thor Atle Larsen (1STC) og Anders Christiansen (1STE). 2. runde avholdes 19. januar. De 20 beste fra 2. runde går videre til Abelfinalen. Denne arrangeres 8. mars ved NTNU i Trondheim. Den nordiske matematikkonkurransen (NMC) avholdes ved skolene i mars/april. Lagene til den internasjonale matematikkfinalen (IMO) og Baltic Way (matematisk lagkonkurranse) tas ut på grunnlag av resultater fra Abelfinalen og NMC. IMO arrangeres i Argentina sommeren 2012, mens Baltic Way arrangeres i Tyskland i november.